

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» г.ЧЕЛЯБИНСКА»



Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ДК «Ровесник»  
Н.С.Дергунова

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДОМ ДЕТСКОЙ КУЛЬТУРЫ «РОВЕСНИК» г.ЧЕЛЯБИНСКА»**  
**ЗА 2020 ГОД**

ЧЕЛЯБИНСК

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. ГЛАВА. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка системы управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	4
1.2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	20
1.4. Оценка качества кадрового состава МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	24
1.5. Оценка качества учебно-методического, обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	39
1.6. Оценка качества материально- технической базы и финансово- хозяйственная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»	43
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	47
1.8. Оценка воспитательной работы	50
1.9. Оценка социально-профилактической работы	53
<b>II. ГЛАВА. Показатели деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2020 г</b>	<b>63</b>

## **I. ГЛАВА. Аналитическая часть отчета о самообследовании МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2020 год.**

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении «Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
- Приказом «О проведении процедуры самообследования МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за 2020 год» № 19 от 01.02.2021 г.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» по следующим направлениям:

- оценка системы управления МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка программно-методического, информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» за период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска».

## **1.1. Оценка системы управления МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска»**

### **Общая характеристика учреждения**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г.Челябинска».

**Учредитель:**

Комитет по делам образования г.Челябинска.

**Устав:** зарегистрирован постановлением Главы Администрации города Челябинска от 26 мая 1997 года № 627-п, регистрационный № 7543, ОГРН 1027403774221; изменения №8 в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник» г. Челябинска» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1639-у от 30.10.2015 г).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 12629 от 06.05.2016 г. выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

**Контактные телефоны:** факс 8(351) 734-46-03

электронная почта: 174DDK@mail.ru , сайт: rovesnik74.ru

Информация о самообследовании представлена в соответствии с п.3 статьи 29 Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и ст. 3.3б Требований Рособнадзора по приказу от 29.05.2014 № 785.

### **Организационно-правовое обеспечение**

Учреждение создано в целях осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, что включает в себя всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования, а также для удовлетворения потребностей детей и подростков Тракторозаводского района г.Челябинска:

- в организации отдыха детей в каникулярное время,
- в организации развлекательных и концертных программ.

Основные задачи Учреждения – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от

4 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Основной вид деятельности Учреждения – дополнительное образование детей и взрослых.

Направленности реализуемых образовательных программ: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП)

- Художественная направленность;
- Физкультурно-спортивная направленность;
- Туристско-краеведческая направленность;
- Социально-педагогическая направленность.

Учреждение имеет все организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 74.50.05.000.М.000111.02.16 от 10.02.2016 г.;

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 64 (454071, Челябинская область, г.Челябинск, ул.Комарова 114).

А также образовательные площадки:

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 65 ( 454077 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Вязовая 29);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 66 ( 454074 Челябинская область, г.Челябинск, ул. Героев Танкограда, 27 б);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 67 ( 454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Грибоедова 30 а);

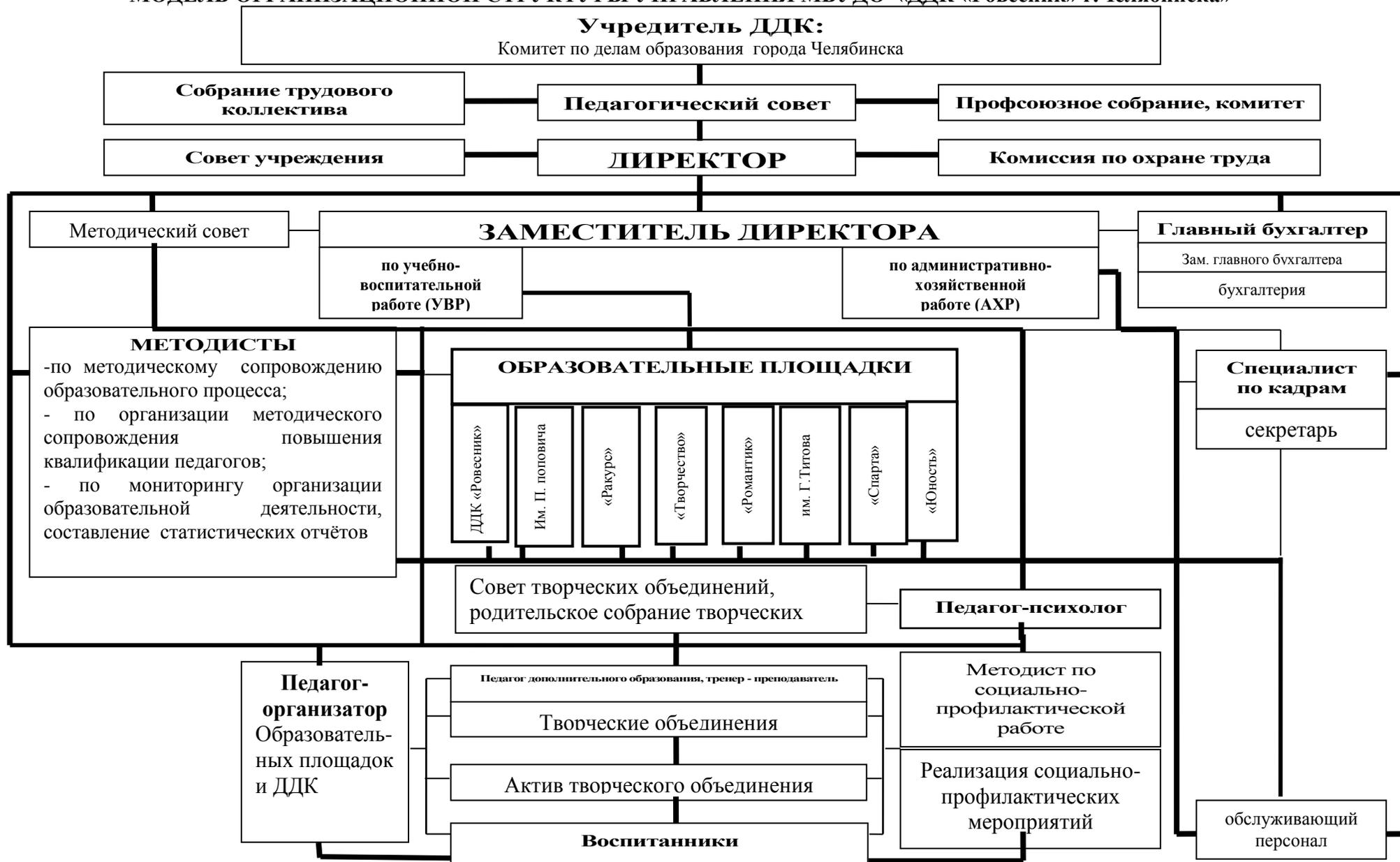
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 68 ( 454081 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Карпенко 34);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 69 ( 454007 Челябинская область, г.Челябинск, пер.Артиллерийский, 2);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 70 ( 454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов, 138а);

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности 05.04.2016 г № 71 ( 454085 Челябинская область, г.Челябинск, ул.Танкистов 150 б ).

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»**



Основными органами управления Учреждения являются коллегиальный орган – Совет Учреждения, единоличный исполнительный орган – директор Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления так же являются общее собрание трудового коллектива Учреждения; Педагогический Совет Учреждения.

Поддерживается тесная связь с Комитетом по делам образования города Челябинска в плане информирования по всем направлениям деятельности образовательной организации. Педагоги МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» участвуют в работе оргкомитетов, городских методических объединений по организации и проведению совместных городских мероприятий, утверждённых Календарём массовых мероприятий. Обмен информацией осуществляется через различные средства коммуникации. Регулярно осуществляется исполнение приказов и распоряжений Комитета по делам образования, предоставление информации на основании информационных писем, решений совещаний руководителей образовательных организаций.

**Вывод:** Все виды управленческой деятельности администрации МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» Организация образовательного процесса**

Содержание дополнительного образования в Учреждении определяется образовательной программой МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» и в детском объединении дополнительными общеразвивающими программами (ДООП), разрабатываемыми и реализуемыми педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями в соответствии с нормативными документами регламентирующие образовательную деятельность учреждений дополнительного образования:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273;

- Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29 августа 2013 г № 515-ЗО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г № 196;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» от 26 мая 1997 года.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Дом детской культуры «Ровесник» г.Челябинска» (далее – Программа) принята на педагогическом совете Учреждения и является основой для деятельности администрации, педагогического коллектива учреждения, воплощая основную «миссию дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства».

Образовательный процесс реализуемый в рамках данной Программы ведётся на русском языке, на основе социального заказа государства (муниципальное задание), по четырём направленностям:

**-художественная направленность** – обеспечение гармоничного духовного (интеллектуального, нравственного, эстетического) и физического формирования личности детей и подростков средствами художественной культуры и искусства. Развитие творческих способностей, познавательных процессов и эмоционально-волевых свойств личности. Приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям культуры России. Обучение навыкам хорового, сольного народного и эстрадного пения. Развитие двигательной активности, способности освоения техник народного, эстрадного танца, современных молодёжных танцевальных направлений. Формировать навыки изобразительного, декоративно-прикладного творчества на основе культурных традиций России, опыт собственной творческой деятельности. Приобщение подрастающего поколения к лучшим традициям и культуры народов России. Развитие толерантного отношения воспитанников к иным национальным культурам и вероисповеданиям. Формировать у детей и подростков навыки созидательной деятельности, позитивного мировосприятия. Развивать абстрактно-ассоциативное мышление и умение определить свои профессиональные возможности. Формировать мотивацию к профессиональному самоопределению.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст учащихся	Срок реализации	Форма обучения
1	«Эстрадно-джазовый вокал»	Карабешкина Е.Н.	7-18 лет	8 лет	очная
2	«Народное творчество»	Галеева Е.А.	7-12 лет	2 года	очная
3	«Клуб любителей гитары»	Малков О.Ю.	12-18 лет	2 года	очная
4	«Гитара рядом»	Картамышев К.А.	10-17 лет	2 года	очная
5	«Вокально-инструментальный ансамбль»	Картамышев К.А.	12 -18 лет	3 года	очная
6	«Элементы народно-сценического танца»	Вахонина Е.С	7-14 лет	5 лет	очная
7	«Основы	Кропачёва Т.В.	7-15 лет	6 лет	очная

	хореографии и сценического движения»				
8	«Танцевальная мозаика»	Васильева Ю.С.	10-15 лет	6 лет	очная
9	«Элементы современного уличного танца»	Голенищев Ю.А.	10-15 лет	3 года	очная
10	«Мир танца»	Соколова А.С.	5-16 лет	4 года	очная
11	«Современная хореография. Основы танцевального мастерства»	Устюгова М.В.	7-16 лет	8 лет	очная
12	«Чародеи»	Анашкина Т.П.	7-10 лет	1 год	очная
13	«На сцене и за сценой»	Урбанович Э.А.	10-18 лет	5 лет	очная
14	«Театр костюма»	Кушнарёва О.А. Голубятникова А.И. Луговская Е.В. Анашкина Т.П.	5-17 лет	10 лет	очная
15	«Сувенир»	Нефёдова И.В.	7-14 лет	5 лет	очная
16	«Своими руками»	Ионова И.В.	6-16 лет	3 года	очная
17	«Художественно-прикладное творчество»	Одинцова А.Н.	7-15 лет	4 года	очная
18	«Основы художественно-прикладного творчества»	Одинцова А.Н.	5-7 лет	2 года	очная
19	«Изобразительное искусство»	Макарова Н.Г.	7-16 лет	4 года	очная
20	«Изобразительное творчество»	Самохвалова М.М.	9-17 лет	4 года	очная

**-туристско-краеведческая направленность** - создание условий для гражданского становления личности обучающихся, их нравственного развития. Знакомство с историей России, бытом и традициями. Развить у

обучающихся навыки краеведческой и поисково-исследовательской деятельности. Сформировать социальный опыт межличностных отношений. Воспитать у детей и подростков чувство патриотизма, гражданственности.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст учащихся	Срок реализации	Форма обучения
1	Музей клуба по месту жительства им.Г.Титова	Голубчикова Е.А.	10-17 лет	4 года	очная

**-социально педагогическая направленность** - приобщение детей к ценностям отечественной и зарубежной культуры через освоение предметов гуманитарного цикла, основанных на изучении языка, слова; воспитание чувства внутренней свободы, развитие эмоционально-духовной сферы ребенка, его музыкальности, художественного воображения, творческих способностей, умения адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации. Развитие личности ребёнка посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст учащихся	Срок реализации	Форма обучения
1	«Фасеты журнализма»	Урбанович Э.А.	14-18 лет	4 года	очная
2	«Юный филолог»	Голубчикова Е.А.	10-14 лет	3 года	очная
3	«Социально-психологический театр «Жираф»	Панфилова Л.А.	7-11 лет	2 года	очная
4	«Фотомастерская»	Дороганова А.Н.	11-16 лет	2 года	очная

**физкультурно-спортивная направленность** – формирование потребности ребёнка в здоровом образе жизни, воспитание сильного, гармонически развитого человека. Создать благоприятный социально-психологический климат, мотивировать детей и подростков к здоровому образу жизни.

Повысить уровень физической подготовки детей.

№	Наименование программы	Педагог, реализующий программу	Возраст учащихся	Срок реализации	Форма обучения
---	------------------------	--------------------------------	------------------	-----------------	----------------

		программу			
1	«Спортивные бальные танцы»	Львовская Л.М. Панов А.В. Казанцева О.А.	7-18 лет	10 лет	очная
2	«Рукопашный бой»	Константинов Р.Ю.	6-18 лет	4 года	очная
3	«Основы художественной гимнастики»	Ожогина К.А.	5-13 лет	7 лет	очная
4	«Тхэквондо»	Сайранов И.Р.	7-17 лет	7 лет	очная
5	«Основы физической подготовки»	Сайранов И.Р.	11-14 лет	4 года	очная
6	«Аэробика»	Расторгуева О.В. Плескачёва А.Д.	7-18 лет	8 лет	очная
7	«Спортивная аэробика»	Плескачёва А.Д.	10-14 лет	2 года	очная
8	«Хоккей»	Свирепю Г.Ю.	9-18 лет	6 лет	очная
9	«Футбол»	Сысо И.Н.	8-14 лет	4 года	очная
10	«Хоккей с шайбой»	Конорев А.Г.	12-16 лет	3 года	очная

**Цель** образовательной деятельности заключалась «Создание эффективной образовательной системы, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.»

В соответствии с поставленной целью основными **задачами** реализации образовательной программы являлись:

- 1) создание условий для доступности дополнительного образования для обучающихся с разными образовательными потребностями;
- 2) повышение качества образования на основе организации образовательного процесса с учетом современных достижений науки;
- 3) разработка и внедрение программ для детей с особыми образовательными потребностями (для одаренных и талантливых детей, для детей с ограниченными возможностями здоровья, для детей - инвалидов, для детей, обучающихся на дому);

- 4) разработка и реализация программ, направленных на формирование гражданской идентичности и патриотизма, развития мотивации к здоровому образу жизни, укреплению психического и физического здоровья;
- 5) создание условий для совершенствования профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов;
- 6) создание условий для развития социально-педагогического взаимодействия с партнерами учреждения по реализации сетевых форм образования, обеспечивающих повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования детей.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП) разнопрофильные, модифицированные (адаптированные), имеют продолжительность обучения от 1 года до 10 лет.

### Сводная характеристика образовательных программ

Классификация программ	Количество программ	
	2019 год	2020 год
Тип программы		
- модифицированные	36	34
- авторские	1	1
Сроки реализации		
- 1 год	2	1
- 2 года	8	7
- 3 года	5	5
- более 4 лет	22	22
Направленности образовательной деятельности		
- художественная	22	20
- физкультурно-спортивная	10	10
- социально-педагогическая	4	4
- туристско-краеведческая	1	1

Все ДООП составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории. Все программы прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, принятыми методическим советом МБУДО «ДДК «Ровесник» и утверждены директором учреждения.

Образовательная программа МБУДО «ДДК «Ровесник» предполагает разноуровневое обучение и включает уровни обучения: подготовительный, базовый, специализированный.

Обучение ведется на русском языке и производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые

организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями и правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» детей» зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660.

Комплектование учебных групп:

- на 1 и 2 году обучения – не менее 12-15 человек;
- на 3 и последующих годах – не менее 8 –10 человек;
- численный состав хореографических коллективов составляет не менее 15 человек.

Обучающиеся, освоившие образовательную программу (3,4,5лет обучения) и показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься в творческих группах или индивидуально. Общее количество финансируемых учебных часов в соответствии с календарным планом (36 учебных недель) За счет муниципального финансирования (бесплатно для родителей) в 2020 году в соответствии с муниципальным заданием (1658 детей) по плану приема и перевода составляло **на 1 января 2020 года 1835 человека (1658 на бюджетной основе и 177 на платной основе).**

По итогам промежуточной аттестации на 2 полугодие 2020 года в 137 группах обучалось **1695 на бюджетной основе и 184 на платной основе.** обучающийся.

Структура учебного плана соответствует традиционному делению обучающихся на ступени обучения (уровня):

**Первый этап – подготовительный** (возраст детей от 5 до 10, от 10 до 14 лет). Этап социального самоопределения личности ребенка, его первое знакомство с учреждением, коллективом.

На этом этапе очень важно создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности. Перед педагогами на этой ступени стоит важная задача – вызвать у обучающегося желание остаться, создать ситуацию самоопределения через предметно-практическую деятельность.

**Второй этап – это базовый этап** (возраст детей от 8 до 10, от 10 до 16 лет), который предполагает формирование базовой культуры и базового образования посредством социализации, индивидуального развития интересов.

На втором этапе реализуется образовательно-развивающая деятельность с обучающимися у которых уже сформировался интерес к определенному направлению деятельности, или к какому-либо коллективу. Задачи педагогов на этом этапе – создать учебно-развивающую среду,

закрепить и развить у обучающегося мотивацию к заинтересовавшей его деятельности, показать результат ближней и дальней перспективы.

На этой ступени деятельности реализуются программы, дающие ребенку возможность сформировать базисные умения, найти себя. Создание ситуации успеха для каждого обучающегося и педагога – главный инструмент педагогической деятельности. С учётом данности, в отдельных программах выделяются индивидуальные и творческие часы, которые позволяют отдельным воспитанникам освоить базовый этап и осуществить переход на третий, специализированный этап.

**Третий этап – специализированный этап** (возраст детей от 10 до 14, от 14 до 17 лет), включающий допрофессиональное и профессиональное самоопределение. На этом этапе идет обогащение базовой культуры личности и базового образования, дифференциация и профессионализация дополнительного образования.

На этой степени обучающиеся демонстрируют свое мастерство (выставки работ, участие в конкурсах, соревнованиях). Третий этап предполагает создание авторских школ, творческих объединений, студий. Обучающиеся в них совершенствуют приобретенные базисные умения, также создаются условия для интеллектуального самоопределения и творческой самореализации.

Календарный учебный график МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4 3172-14), Уставом МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными актами.

Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором МБУДО ДДК «Ровесник». Продолжительность занятий для обучающихся школьного возраста составляет 45 минут, для обучающихся дошкольного возраста от 25 до 35 минут. Обязательные перерывы между занятиями не менее 10 минут для коллективов декоративно-прикладного творчества, коллективов социально-педагогической направленности.

Год обучения, группы	Количество детей в группах	Количество астрономических часов в неделю на группу			
		Дошкольный возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
1	8-10	0,5-2	-	-	-
	12-15		2-4	4-6	6
2	10-12	2	2-4	6	6
3	8-10	2-4	4-6	До 8	8
4 и более	2-4	-	2-4	6-8	6-8
дошкольники	8-10	-	2-4	-	-
Творческие группы	5-10	-	-	2	3
Индивидуальные часы	1-3	-	2	3	4
«Одаренные дети»	2-4	-	2	3	4

Расписание занятий, в соответствии со спецификой деятельности ДДК (добровольность в выборе ребенком объединения, посещение одного и более объединений), носит не постоянный, временный характер. Расписание занятий может составляться на один месяц, полугодие. Корректировка и утверждение расписания занятий на полугодие осуществляется 20 сентября и 20 января текущего учебного года. Корректировка и утверждение расписания занятий на месяц, осуществляется до 7 числа текущего месяца.

#### **Начало учебных занятий**

Начало учебных занятий с 8.00, окончание в 20.00; для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00

**Зачисление обучающихся** на первый год обучения в учебные объединения до 15 сентября. Дополнительный прием обучающихся - в течение учебного года при условии наличия свободных мест.

Согласно Уставу принимаются все дети по заявлению родителей и при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья и наличии вакантных мест в детском объединении. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В основе обучения лежат групповые занятия. Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода, возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества. Учебным планом предусмотрены индивидуальные часы для работы с детьми,

имеющими высокие способности, и творческие часы. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в Учреждении являются **лично-ориентированные технологии** обучения:

**Лично-ориентированные** технологии обучения и воспитания в центре внимания, которых – личность ребенка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы лично-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого воспитанника, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности: технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения, информационные компьютерные технологии, технологии игрового взаимодействия.

Методическую основу большинства технологий составляют **дифференциация** и **индивидуализация** обучения. Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, а так же с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

**Групповые технологии.** Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. Выделяют следующие разновидности групповых технологий: групповой опрос, общественный смотр знаний (защита проектов), дискуссия, диспут, нетрадиционные занятия (конференция, путешествие, интегрированные занятия и др.).

Особенности групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач;

Основные принципы групповой технологии – самостоятельность и коллективизм (все учат каждого и каждый учит всех).

**Технология игрового обучения.** В практической работе педагоги дополнительного образования часто используют игры с прилагаемым учебно-дидактическим материалом. Учебные игры применяются педагогами в работе с обучающимися различного возраста, от самых маленьких до старшеклассников, и используются при организации занятий по многим направлениям деятельности. Учебная игра хорошо сочетается со структурированной дискуссией.

Цель внедрения вышеперечисленных педагогических технологий – дать детям радость труда в учении, пробудить в их сердцах чувство радости и собственного достоинства.

Занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели и в каникулы. Деятельность обучающихся в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клуб, студия, ансамбль, группа, театр и другие.

Выполненный нами анализ деятельности позволил увидеть различные тенденции, разнонаправленные процессы и позволяет сделать вывод, что МБУ ДО «ДДК «Ровесник» предоставляет возможность для реализации своих интересов детям каждой возрастной группы от 4 до 18 лет, что соответствует Уставу учреждения. Положительный результат заключается в том, что нет снижения общего количества обучающихся и стабильные показатели обучающихся младшего и среднего школьного возраста, наблюдается рост обучающихся старшего школьного возраста на 7,7 %

Важным показателем качества образовательной услуги является сохранность контингента обучающихся. За отчетный период составляет 100%.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом. Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Образовательная деятельность соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования. Образовательная программа МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» способствует развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы объединены общими гуманистическими идеями основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные

и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска»**

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» на 01.01.2020 занималось —**1658 обучающихся**. По итогам промежуточной аттестации на 01.01 2021 года в 137 группах обучались —1695 детей. Из них:

- дошкольного возраста – 129 чел. – 7,6 %;
- младший школьный возраст – 863 чел. – 50,9 %;
- средний школьный возраст – 563 чел. – 33,2 %;
- старший школьный возраст – 140 чел. – 8,3%;

По гендерным показателям из них 525 мальчиков и 1170 девочки.

В 2020 году деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

1. Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.
2. Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).
3. Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

#### **Численный состав обучающихся по направленностям**

Направленность	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Художественная	82	979	85	983	84	1035
Физкультурно-спортивная	40	533	33	493	37	472
Социально-педагогическая	12	149	14	169	15	176
Туристско-краеведческая	2	26	2	15	1	12
<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>	<b>1687</b>	<b>134</b>	<b>1660</b>	<b>137</b>	<b>1695</b>

Исходя из соотношения распределения численности по направленностям следует, что наиболее востребованными являются детские объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Это объясняется:

1. Разнообразием видов деятельности художественной направленности;
2. Соответствием учебных программ интересам детей и запросам социума.

### Соотношение обучающихся, по годам обучения

период	Года обучения				
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет и более
	Количество, чел				
2018 год	500	494	328	225	140
2019 год	410	368	316	265	301
2020 год	494	380	250	213	358

Исходя из таблицы, можно сделать следующий вывод, произошло увеличение воспитанников пятого и выше годов обучения. Это говорит о стабильности работы творческих объединений, о заинтересованности, увлечённости воспитанников и сохранности контингента. Значительно увеличился приток воспитанников первого года обучения. Это говорит о заинтересованности и востребованности детей и родителей.

Важным аспектом анализа является отслеживание полноты реализации образовательных программ. Причинами того, что программы ежегодно корректируются по срокам выполнения, являются вынужденные отмены занятий: карантин по гриппу, курсы повышения квалификации педагогов, больничные и др. Тем не менее, все педагоги объем программы выполняют.

Туристско – краеведческая направленность	Социально-педагогическая направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность
94,4 %	90,8 %	93 %	94,4 %

Средний показатель полноты освоения образовательных программ по МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» составляет 92,5 %.

В числе показателей результативности образовательного процесса – аттестация учащихся по пройденному образовательному курсу, а также их творческие и спортивные достижения. В 2020 году освоили дополнительные общеобразовательные программы и успешно прошли итоговую и промежуточную аттестацию 1695 человек. Педагоги выявили уровень усвоения теоретических и практических знаний. Основная форма проведения

аттестации – сдача нормативных требований, в соответствии с образовательной программой. В условиях «повышенной готовности» аттестация воспитанников проходила в онлайн-режиме

период	Кол-во воспитанников прошедших аттестацию	Высокий уровень (% от прошедших аттестацию)	Средний уровень (% от прошедших аттестацию)	Низкий уровень (% от прошедших аттестацию)
2018.год	1544	529 (34,26 %)	861 (55,76 %)	134 (8,67 %)
2019.год	1590	793 (38 %)	1110 (53 %)	184 (9 %)
2020 год	1695	709 (41,8 %)	861 (50,8 %)	125 (7,4 %)

Достижения в предметной деятельности, выражающиеся в результатах участия коллективов в конкурсах, выставках, турнирах, фестивалях, конференциях являются одним из показателей эффективной образовательной деятельности педагогического коллектива. Участие в конкурсных мероприятиях помогает учащимся раскрыть индивидуально-личностные способности, творческий и интеллектуальный потенциал, формирует активную самостоятельную инициативную позицию и способствует их самореализации.

Определить результативность образовательной деятельности в МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» с обучающимися позволяет и такой показатель, как охват обучающихся местами демонстрации успешности на разных уровнях: муниципальном, региональном, всероссийском и международном.

#### Сравнительный анализ участия в конкурсах

Уровень конкурсов	количество конкурсов		количество участников		количество призеров		количество призовых мест	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Международный	37	18	401	437	298	331	92	45
Всероссийский	40	28	637	439	437	311	108	71
Региональный	54	12	631	159	402	86	103	25
Муниципальный	93	20	820	363	694	215	116	14

Из таблицы видно, что в связи со сложившейся ситуацией (режимом повышенной готовности), запретом на проведение массовых, спортивных, досуговых мероприятий снизились показатели участия воспитанников в конкурсах всех уровней. Однако многие коллективы продолжали принимать участие в конкурсах

и фестивалях в онлайн – формате, высылая видео номеров. Здесь можно рассмотреть два показателя. Это:

1. Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках), в общей численности обучающихся, в том числе:

- На муниципальном уровне 363 человек (21,4 %)
- На региональном уровне 159 человек (9,4 %)
- На федеральном уровне 439 человек (25,9 %)
- На международном уровне 437 человек (25,8 %)

2. Численность/удельный вес численности воспитанников- победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок), в общей численности обучающихся, в том числе:

- На муниципальном уровне 215 человек (12,7 %)
- На региональном уровне 86 человек (5,07 %)
- На федеральном уровне 311 человек (18,3 %)
- На международном уровне 331 человек (19,5 %)

За организацию и проведение мероприятий с социальными партнерами коллективы МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» награждены и отмечены:

**Вывод:** за отчетный период достижения обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» отражены через активное участие в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня. Общее количество участников составило **1398 человек**, из них **943 человек** награждены грамотами и дипломами победителей и призеров. Коллективы отмечены благодарностями за эффективное взаимодействие с социальными партнерами. Сравнительный анализ показал, что увеличилось количество призеров городских, всероссийских и международных конкурсов.

## 1.4. Оценка качества кадрового состава МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска»

Педагогический коллектив Дома детской культуры «Ровесник» – это инициативный, творческий, работоспособный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на высоком уровне и богатый опыт работы в системе дополнительного образования детей. Одним из важнейших условий, обеспечивающих стабильную деятельность ДДК «Ровесник», является наличие в нем специалистов по различным направлениям.

№	показатель	всего человек	% к общему числу
<b>1. Количество педагогов</b>		54	100%
1.1	основные педагогических работники	46	85,1 %
1.2.	совместители внешние	8	14,8 %
<b>2. Возрастная категория</b>			
2.1.	до 25 лет	7	12,9 %
2.2.	до 30 лет	9	16,6 %
2.3.	до 40 лет	14	25,9 %
2.4.	до 50 лет	8	14,8 %
2.5.	до 60 лет и свыше	11/5	20,3%/ 9,2%
<b>3. Уровень квалификации педагогов МБУДО «ДДК «Ровесник»</b>			
3.1.	Высшее образование	45	83,3 %
3.2.	Среднее профессиональное	7	12,9 %
Из них			
3.3.	Высшее образование педагогическое	9	16,6 %
3.4.	Среднее профессиональное педагогическое	3	5,5 %
3.5.	Квалификационная категория	46	85,1 %
3.6.	аттестация на соответствие занимаемой должности	10	18,5 %
3.7.	первая категория	17	31,4 %
3.8.	высшая категория	19	35,1 %
<b>4. Показатель «Педагогический стаж коллектива»</b>			
4.1.	менее 2 года	6	11,1 %
4.2.	от 2 до 5 лет	8	14,8 %
4.3.	от 5 до 10 лет	8	14,8 %
4.5.	от 10 до 20 лет	12	22,2 %
4.6.	свыше 20 лет	20	37,03 %

**Участие педагогов МБУДО «ДК «Ровесник»  
в 2020 году в конкурсах**

	Дата проведения	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1	10.10.- 25.12.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Панфилова Любовь Анатольевна	Финалист
2	10.10.- 25.12.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Кушнарёва Ольга Александровна	Участник
3	10.10.- 25.12.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Устюгова Марина Владимировна	Диплом 2 место
4	25.03- 24.04.2020г.	Региональный конкурс методических материалов в помощь педагогам и работникам образования, реализующим образовательные программы социально-педагогической	Панфилова Любовь Анатольевна	Сертификат участника конкурса

		направленности. Комитет по делам образования г. Челябинска, ГБУДО ОЦДОД,		
5	10.03-29.05. 2020г.	Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение опеределает...» МОиН Челябинской области ГБУДПО ЧИППКРО	Панфилова Любовь Анатольевна	Участник
6	17.02- 15.05.2020г.	Открытый областной фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста» МОиН Челябинской области ГБУДПО ЧИППКРО,	Панфилова Любовь Анатольевна	Участник
7	10.10.- 25.12.2020	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Соломо Николай Витальевич	Лауреат конкурса

Таким образом, **13 %** педагогов не только приняли участие в конкурсах разного уровня, но и являются победителями и призерами.  
Работа педагогов была отмечена следующими наградами:

**Повышение квалификации педагогических работников  
МБУДО «ДДК «Ровесник»**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательных программ (место обучения, количество часов)
1	Вахонина Екатерина Сергеевна	ПДО	ООО «Альянс- танец» г.Новосибирск – 30 часов. «Развитие данных: растяжка, стопы, гибкость, выворотность»
2	Ковальчук Татьяна Николаевна	Методист	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург -72 часа «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования»
3	Пургина Раиса Владимировна	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 348 часов «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых»
4	Халина Елена Сергеевна	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 348 часов. «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых».
5	Дороганова Анастасия Николаевна	ПДО	АНО «Центр непрерывного развития личности» - 48 часов «Эффективные инструменты и технологии работы педагога- наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»

С целью повышения квалификации педагогов дополнительного образования были организованы и проведены 3 семинара. 1 педагог прошёл профессиональную переподготовку. Прошли процедуру аттестации на повышение и подтверждении квалификационной категории 13 педагогов:

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Дата аттестации
1	Урбанович Э.А.	ПДО	высшая	31.03.2020 г
2	Сысо И.Н.	Тренер-преподаватель	высшая	30.04.2020 г.
3	Картамышев К.А.	ПДО	первая	01.12.2020 г.
4	Дороганова А.Н.	ПДО	соответствие	19.10.2020 г.
5	Голубятникова А.И.	ПДО	соответствие	19.10.2020 г.

Участие педагогов дополнительного образования в организации и проведении семинаров и форумах

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Расторгуева Оксана Владимировна	Городской семинар для судей-тренеров по фитнес-аэробике 18.02.2020	Выступление по теме: «Антидопинг»
2.	Доронина Алена Дмитриевна	Областной семинар от ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», 25.01.2020	Семинар для руководителей детских театров мод
3.		Недельный марафон от онлайн школы веб-дизайна «Highlights»? 06.04.2020-12.04.2020	Тема: «Основы веб-дизайна «Adobe Photoshop»
4.		Недельный марафон от онлайн школы монтажа видео «Кайно», 13.04.2020-19.04.2020	Тема: «Основы монтажа в «Adobe Premiere»
5.		Тренинг от онлайн школы «Школа видео Радонец Алексея», 14.05.2020-19.05.2020	Тема: «Создание видеопрезентаций»
6.	Дороганова Анастасия Николаевна	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 24.09.2020	Диплом Тема: «Воспитательные технологии в условиях реализации ФГОС»

7.		Международный семинар. Ассоциация «Культура и креативность» Курс «Культурная журналистика» 07.09.2020	Сертификат участника
8.		Фонд президентских грантов Курс по сторителлингу главного редактора портала «Такие дела» Анастасии Лотаревой обучающего проекта «МедиашколаНКО» Октябрь 2020	Сертификат участника
9.		Центр непрерывного развития личности («ПроеКТОрия»). Наставник финалиста Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена». Слушатель образовательной программы «Эффективные инструменты и технологии работы педагога-наставника в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена» 08.07.-05.11.2020	Сертификат финалиста
10.		Центр непрерывного развития личности («ПроеКТОрия»). Экспертная сессия для педагогов-наставников «Большая перемена»-большие возможности для каждого 26.10.2020	Сертификат экспертной сессии
11.		Фонд президентских грантов. Министерство образования Тверской области. Дистанционный цикл семинаров по медиаобразованию. Программа «Медийное проектирование-актуальное направление проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию» 01.10-30.11.2020	Сертификат
12.	Галеева Евгения Алексеевна	VI семинар по обмену опытом в рамках районного методического объединения на	Выступление по теме: «Народный театр»

		базе фольклорного отделения, «Детская школа искусств п. Рощино» Сосновский район	
13.	Карабешкина Елена Николаевна	Семинар. Международный благотворительный фонд Юрия Розума «Эстрадный вокал»	Сертификат участника
14.	Соколова Алёна Сергеевна	Вебинар. «Как создать успешную постановку для конкурса bellydance» 27.09.2020	Сертификат участника
15.		Вебинар на тему: «Секреты и тайны эволюции восточного танца от эпохи фараонов до Золотого века!» 13.12.2020	Сертификат участника
16.		Вебинар на тему: «Костюм, лексика, артистические приемы ко многим фольклорным и классическим стилям bellydance» 20.12.2020	Сертификат участника
17.		V Всероссийская онлайн теле – конференция для родителей на тему: «Родители – часть сплочённой команды. Помощь руководителям и педагогам коллективов в организации поездки детей». 22.12.2020	Сертификат участника
18.	Расторгуева Оксана Владимировна	РУСАДА Дистанционный семинар «Антидопинг» Обучение и тестирование знаний антидопинговых правил. Январь, 2020	Диплом
19.		Всероссийский семинар для спортивных судей и тренеров по виду спорта «Фитнес-аэробика» г.Москва 24-26.01.2020	Диплом

## Самообразование педагогов

№	ФИО педагога	Тема
1.	Васильева Ю.С.	Развитие творческих способностей детей школьного возраста посредством актерского мастерства и танцевальных движений»
2.	Голубчикова Е.А.	Разработка комплекта раздаточного материала
3.	Ионова И.В.	Разработка методического материала по теме: «Квиллинг»
4.	Корберг М. В.	«Психолого-методические основы обучения группы мальчиков младшей школьной группы на занятиях по народно-сценическому танцу»
5.	Кропачева Т.В.	«Применение игровых технологии на занятиях»
6.	Куренков А.А.	«Основы социального проектирования как вспомогательный инструмент социализации подростков в условиях творческого коллектива»
7.	Кушнарера О.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста посредством музыкально – ритмических и танцевальных движений»
8.	Макарова Н.Г.	Разработка комплекта раздаточного материала по предмету (карточки, задания и вопросы по предмету)»
9.	Одинцова А.Н.	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся, как средства успешной социализации личности»
10.	Панфилова Л.А.	«Использование педагогических методов стимулирования и мотивации для повышения активности учащихся в образовательной дополнительной программе»
11.	Плескачева А.Д.	«Формирование благоприятного психологического климата в коллективе
12.	Расторгуева О.В.	«Развитие творческих способностей обучающихся на занятиях фитнес-аэробики коллектива «Экспрессия»
13.	Сапожников М.В.	«Личностно-профессиональные качества преподавателя классического танца»
14.	Урбанович Э.А.	«Формирование творческой личности
15.	Устюгова М.В.	«Разработка пакета итогового и тестируемого материала»

Мастер-класс  
Организация, проведение и участие педагогов дополнительного  
образования

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Галеева Евгения Алексеевна	Мастер-класс ОП им. П.Р.Поповича 16.01.2020	Тема: Колядки «Обрядовое вождение козы ряжеными на Святки «Продажа козы»
2.		Мастер-класс на семинаре в «Детской школе искусств п. Рощино» 12.02.2020г	Благодарственное письмо Тема: «Театрализация народных сказок»
3.		Районный Мастер-класс. Организация и проведение. 10.12.2020	Тема: «Новогодняя ёлка» Ручное ткачество
4.	Устюгова Марина Владимировна	Районный мастер класс по современной хореографии для педагогов-хореографов ОП Спарта	«Телесный конструктор»
5.	Дороганова Анастасия Николаевна	Фонд президентских грантов. Министерство образования Тверской области. Программа «Медийное проектирование- актуальное направление проектной деятельности по духовно-нравственному воспитанию» 01.10-30.11.	Мастер-класс «Итоговый проект «Александр»
6.	Макарова Надежда Гурьевна	Мастер класс. ОП «Творчество» 25.02.2020	Тема: «Джутовая филигрань»
7.	Ионова Ирина Владимировна	Районный мастер-класс для педагогов дополнительного образования 08.12.2020	Тема: «Квиллинг. Изготовление сувенира»
8.	Нефедова Ирина Владимировна	Мастер класс ДДК «Ровесник». Нефедова И.В. 03.12.2020	Тема: «Новогодняя игрушка. Символ года»
9.	Одинцова Анна Николаевна	Районный мастер-класс для педагогов дополнительного образования 03.11.2020	Тема: «Скетчинг фуд-арт»

Открытые занятия  
Организация, проведение и участие педагогов дополнительного  
образования

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Кропачева Татьяна Владимировна	Открытое занятие ОП им.П.Поповича 04.02.2020	Методическая разработка
2.	Голенищев Юрий Алексеевич	Открытое занятие ОП «Юность» 23.03.2020	Методическая разработка

«Школа Молодого педагога»

№	Название мероприятия	Дата проведения
1.	«Использование современных педагогических технологий»	Январь
2.	«Портфолио педагога»	Февраль
3.	«Работа с родителями»	Март
4.	«Ведение документации педагога дополнительного образования»	Сентябрь
5.	«Разработка занятий. Активные формы и методы работы на занятиях.»	Октябрь

Разработка методических пособий

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Одинцова Анна Николаевна	Методическая разработка занятия «Средства выразительности в графике»	Методические пособия, разработанные на самоизоляции. 2020г.
2.		Методическая разработка воспитательного мероприятия «Дорогою добра»	
3.		Методическая разработка открытого занятия «Энкаустика»	
4.	Васильева Юлия Сергеевна Васильева Юлия	«Развитие пространственной координации на уроке современного танца»	
5.	Сергеевна	Цветотерапия в педагогической деятельности хореографического коллектива	

6.		Цветотерапия в педагогической деятельности хореографического коллектива
7.	Кушнарера Ольга Александровна	Методическое пособие по русскому народному танцу. Областные особенности.
8.	Галеева Евгения Алексеевна	Методические разработки – видеоуроки: 1) «Крапанки (окрашивание яиц по старинным технологиям)» 2) «Текстильный кубик-погремушка» 3) Лепка из соленого теста. «Медведи (по мотивам каргопольской глиняной игрушки)» 4) «Птичка (кукла-закрутка)»
9.	Юрченко Анна Викторовна	Методическая разработка новогоднего сценария «Новый год отметим вместе — танцем, юмором и песней!»
10.		Методическая разработка по беседа с детьми «Мой друг-светофор»
11.		Методическое пособие: «Правила певческой установки»
12.		Методическая разработка воспитательного мероприятия «Рекомендации родителям о здоровом образе жизни ребенка. Рекомендации для родителей по организации личного времени и досуга детей в период длительного пребывания дома».
13.		Методическая разработка к уроку, Презентация «Русский народный костюм».
14.	Устюгова Марина Владимировна	Краткосрочная программа в летний период времени. «Мастерство хореографа. Краткий вводный курс»
15.	Ионова Ирина Владимировна	Методическая разработка «Изготовление украшений для девочек из модулей в технике «Йо-йо»

16.	Нефедова Ирина Владимировна	<p>Методическая разработка мастер-класса. Тема: «Новогодняя игрушка»</p> <p>Методическая разработка мастер класса Тема: «Бумагопластика»</p> <p>Методическая разработка мастер-класса. Тема: «Газетная пластика»</p> <p>Методическая разработка мастер-класса. Тема: «Игрушка из флиса»</p> <p>Методическая разработка мастер-класса. Тема: «Комбинированная игрушка»</p> <p>Методическая разработка мастер-класса. Тема: «Кукла – Хозяюшка, по мастер-классу кукольницы Елены Войнатовской»</p>
17.	Плескачева Анна Дмитриевна	Методическая разработка мастер-класса «Растяжка. ОФП»
18.	Панфилова Любовь Анатольевна	Методическая разработка «Тревога = ситуация + голова»
19.	Урбанович Эльвина Александровна	Методические разработки занятий по программе «На сцене и за сценой» -«Сценическое партнёрство»;
20.		-«Коммуникация и сплоченность в детском творческом коллективе»;
21.		-«Комплексы упражнений психофизического тренинга».
22.	Доронина Алёна Дмитриевна	Методическая разработка занятия. Тема: «Введение в прикладное творчество. Дизайн одежды»
23.		Методическое пособие в рамках реализации образовательной программы. Тема: «Развитие творческой активности обучающихся, средствами конкурсной деятельности в детском театре костюма»

24.	Ожогина Кристина Алексеевна	Методическая разработка занятия. Тема: «Основы техники упражнений с предметом»
25.	Кропачева Татьяна Владимировна	Методическая разработка. Тема: «Введение в хореографию»
26.	Устюгова Марина Владимировна	Методическая разработка. Тема: «Введение в современную хореографию»
27.	Соколова Алёна Сергеевна	Методическая разработка мастер-класса. Тема: «Как правильно ставить цели, планировать и реализовывать свой потенциал»
28.	Самохвалова Марина Михайловна	Методическое пособие. Тема: «Мастер-класс про ватного мартовского кота»
29.		Методическая разработка. Тема: «Моя мама русская красавица» «Мой папа русский богатырь»
30.	Макарова Надежда Гурьевна	Методическое пособие. Тема: «Джутовая филигрань»
31.	Галеева Евгения Алексеевна	Методическая разработка (сценарий) обрядовое вождение козы ряжеными на Святки «Продажа козы»
32.	Галеева Евгения Алексеевна	Методическая разработка сценарий к празднику «Праздничное гуляние на Масленицу»

Участие педагогов в творческих конкурсах, фестивалях и соревнованиях

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
1.	Соколова Алёна Сергеевна	XXII фестиваль творчества педагогов «Меридианы любви», г. Челябинск, 04.03.2020 Театр ЧТЗ	Дипломанты фестиваля «Меридианы любви»
2.	Кропачева Татьяна Владимировна		
3.	Ожогина Кристина Алексеевна		
4.	Галеева Евгения Алексеевна		
5.	Юрченко Анна Викторовна		
6.	Дороганова Анастасия Николаевна	Кубок мира по художественной фотографии Октябрь 2020	Диплом участника
7.	Плескачева Анна Дмитриевна	Городская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» 20.10.2020	Участие
8.	Свирепо Геннадий Юрьевич		Участие
9.	Плескачева Анна Дмитриевна	Городская акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Видео-ролик о коллективе. Участие в номинации: «Мой любимый вид спорта»

Работа педагогов в качестве членов жюри и судейства на соревнованиях

№	ФИО, должность	Название мероприятия, дата и место проведения	Результат, форма участия
10.	Карабешкина Елена Николаевна	Участие в организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Хрустальные звездочки -2020». Март 2020	Член жюри, благодарственное письмо
11.	Макарова Надежда Гурьевна	Районный этап городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» 15.01.2020	Член жюри по отбору рисунков для участия в городском этапе конкурса «Весенний вернисаж»

12.	Плескачева Анна Дмитриевна	Открытый чемпионат и Первенство Челябинской области по фитнес-аэробике 03-04.10.2020	Спортивный судья 3 категории по спортивной и фитнес-аэробике. Арбитр по артистизму
13.		Открытый чемпионат и Первенство Челябинской области «Надежды Урала» по фитнес-аэробике 20-21.12.2020	Спортивный судья 3 категории по спортивной и фитнес-аэробике. Арбитр по технике
14.		Онлайн турнир «Огни Южного Урала» по фитнес-аэробике 07-08.11.2020	
15.	Расторгуева Оксана Владимировна	Открытый чемпионат и Первенство Челябинской области 02.02.2020 г. Челябинск	Спортивный судья 2 категории по спортивной и фитнес-аэробике. Арбитр по технике и артистизму.
16.		Чемпионат и Первенство Челябинской области 03-04.10.2020 г. Челябинск	Главный арбитр. Спортивный судья 1 категории
17.	Сайранов Илдар Рифович	Судейство на Международном турнире по боевым единоборствам ФКСР и Всероссийских соревнованиях по Всестилевому каратэ в г. Екатеринбург 01-02 февраля 2020 г.	Спортивный судья 2 категории. Почётная грамота
18.		Городской турнир по боевым единоборствам ФКСР и по Всестилевому каратэ 07-08.03.2020 г. Челябинск	Спортивный судья 2 категории
19.		Чемпионат России по всестилевому каратэ. г. Москва, октябрь 2020	Спортивный судья 2 категории
20.		Кубок России по всестилевому каратэ. г. Орёл, ноябрь 2020	Спортивный судья 2 категории

21.	Свирепо Геннадий Юрьевич	Открытие хоккейного сезона. Хоккейный турнир «Золотая шайба» 21.12.2020	Организация. Главный судья турнира
22.		Городское совещание судейской коллегии. 25.12.2020	Организация и проведение.

**Вывод:** уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам. В качестве положительной тенденции можно отметить, что педагоги начали более активно пропагандировать свой опыт работы с детьми. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МБУДО «ДДК «Ровесник»**

Успешное развитие системы дополнительного образования детей невозможно без разработки его теории и методики. Определяющую роль в этом процессе играет методическая деятельность.

Основные виды методической деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник»:

- самообразование, описание и обобщение педагогического опыта,
- создание методической продукции,
- повышение квалификации педагогических кадров,
- методическое сопровождение.

В этой связи была поставлена цель методической деятельности – повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения. Для достижения цели методическая работа в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» велась по следующим направлениям:

- обновление содержания образовательного процесса;
- обновление форм и методов работы через освоение инновационных технологий образования;
- обобщение и распространение наиболее результативного педагогического опыта.

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в соответствии с образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными программами по заявленным направленностям недостаточно обеспечен программно-методической литературой.

В течение всего учебного года осуществлялось мультимедийное

обеспечение: на занятиях, при проведении институциональных или городских мероприятий (презентации, видеоролики, слайд-фильмы, поиск музыкального сопровождения, подбор литературного материала к разработке сценария и пр.);

при подготовке аналитических материалов (подготовка информационных справок, заполнения мониторингов, отчетов, деловая переписка и пр.) при работе с сайтом учреждения и пр.

Педагогические работники имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет в методическом кабинете. С целью информирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), гостей о работе Учреждения, систематически обновляется сайт образовательной организации.

Педагогический коллектив МБУДО «ДДК «Ровесник» работает над единой методической темой «Современному ребёнку – современный педагог».

В соответствии с методической темой было проведено

Направление деятельности	Содержание деятельности	Результат деятельности
<b>Организационная деятельность</b>	Разработка локальных актов	Положение об организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» (внесение изменений) Положение по наставничеству «Равный – равному»
<b>Методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования</b>	Помощь педагогам в разработке ДООП	Все педагоги разработали ДООП
	Помощь педагогам в разработке УТП	Помощь педагогам в разработке
<b>Информационно-консультационная деятельность</b>	Индивидуальные консультации по организации образовательного процесса, подготовке документации	
	Оказание методической	

	помощи в разработке открытых занятий, мероприятий, документов для участия в профессиональных конкурсах	
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в институциональном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 3 человека;</li> <li>- Участие педагогов в региональном конкурсе лучших практик наставничества» - 1 человек;</li> <li>- Участие педагогов в региональном конкурсе методических материалов – 1 человек;</li> <li>- Участие педагогов в областном фестивале педагогических идей и образовательных технологий – 1 человек;</li> <li>- Участие педагогов в городском этапе областного конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 5 человек.</li> </ul>
<b>Обобщение опыта профессиональной деятельности</b>	Формы представления опыта: участие в заочных научно-практических конференциях,	Участие во Всероссийском научно-педагогическом форуме «Педагоги России: инновации в

	методических объединениях, проведение открытых занятий, проведение практикума для коллег.	образовании»
--	---	--------------

**Вывод:** в учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям к условиям реализации образовательной программы МБУ ДО «ДДК «Ровесник».

## 1.6. Оценка качества материально- технической базы и финансово-хозяйственная деятельность МБУДО «ДДК «Ровесник»

Объем бюджетного финансирования за отчетный период (с разделением по текущему и целевому финансированию составил **33708,4** освоение бюджетных

средств - 100%. Источники финансирования: бюджетные и внебюджетные средства;

Наименование показателей	2020 год	
	бюджет	внебюджет
Годовой бюджет (т.р.)	33708,4	1487,5
Средства распределены на:		
Оплата труда т.р.)	23199,1	-
Начисления на оплаты труда(т.р.)	7063,4	-
Приобретение услуг(т.р.)		
Услуги связи (т.р.)	126,0	-
Транспортные расходы( т.р.)	-	-
Коммунальные услуги(т.р.)	1432,3	50,5
Услуги по содержанию Имущества (содержание помещений, текущий ремонт помещений, коммунальных сетей и т.д.) (т.р.)	1505,7	8,2
Прочие услуги (т.р.)	86,0	1253,4
Прочие расходы (т.р.)	295,9	175,4

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений МБУ ДО «ДДК «Ровесник» ведется по мере поступления средств из различных источников –спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства.

МБУ ДО «ДДК «Ровесник» занимает 2-х этажное кирпичное здание, год постройки 1981.

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Учреждение имеет семь образовательных площадок. Здание и помещения, используемые для ведения образовательного процесса, соответствуют строительным нормам и правилам, санитарно- эпидемиологическим правилам, нормативам, требованиям пожарной охраны и охраны здоровья обучающихся и работников, подтверждены заключениями надзорных органов, имеются заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

## **Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник».**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений ДДК «Ровесник», недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены следующие нормативные акты:

- правила внутреннего распорядка для обучающихся и лиц, сопровождающих обучающихся (законных представителей);
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемиологических мероприятий на 2020 год;
- план по предупреждению травматизма на 2020 год;
- положения: «О комиссии по охране труда», «О комиссии по предупреждению травматизма», инструкции по охране труда работников МБУДО «ДДК «Ровесник»,
- инструкции по технике безопасности для обучающихся объединений по видам их деятельности;

Регулярно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников МБУДО «ДДК «Ровесник», систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует специалист по охране труда.

Все сотрудники и обучающиеся активно приняли участие в месячниках безопасности (февраль, август 2020). В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, один раз в квартал проводились тренировки по эвакуации обучающихся и постоянного состава ДДК и ОП. Данные мероприятия проводились с учетом разработанного плана и приказа директора. Результаты проведенных мероприятий всесторонне рассмотрены, критических недостатков не обнаружено. Обновлено паспорт "Антитеррористической защищенности", план работы по обеспечению безопасности образовательного учреждения, инструкции о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите обучающихся и персонала от проявлений терроризма, план работы с сотрудниками и обучающимися по

вопросам безопасности и противодействию терроризма и экстремизма, проведены практические занятия и лекции. Все объекты ДДК «Ровесник» прошли в 2020 году категоризацию, получена 2 категория по степени потенциальной опасности, составлены и утверждены соответствующие акты. На основе актов были составлены согласованы паспорта безопасности на каждый объект. Пролонгированы договоры сотрудничества с МБДОУ ДС № 370 ул. Г. Танкограда, д.65а, МБДОУ ДС № 382 ул. Котина, 3а; МБДОУ ДС № 393 ул. Комарова, 112б на предмет приема обучающихся при экстренной эвакуации обучающихся в ДДК. Заключены договоры с близлежащими учебными заведениями о сотрудничестве для всех образовательных площадок. В течение года педагоги прошли обучение:

- 3 сотрудника по программе «Оказание первой помощи»;
- Директор ДДК прошла обучение по программе «ГО для руководителей учреждений»,
- 1 сотрудник, специалист по охране труда - курс «Руководитель занятий по ГО и защите от ЧС»;
- 2 сотрудника прошли курс «Антитеррористическая защищенность».

В течение всего года охрану учреждения и всех участников образовательного процесса осуществляют:

- в дневное время с 8.00 до 20.00 – вахтеры (согласно графику дежурств)
- с августа – месяца круглосуточно осуществляется охрана охранным предприятием ООО ЧОО «Городская охрана», с которым заключён договор. В наличии имеется необходимая документация и оборудование: списки работников учреждения и обучающихся, телефоны экстренных служб и администрации МБУДО «ДДК «Ровесник», стационарные телефоны.

Все работники МБУДО «ДДК «Ровесник» ежегодно проходят плановый медицинский осмотр, один раз в два года посещают занятия по Санитарному минимуму.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание ДДК «Ровесник» и его образовательные площадки оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется **автоматическая пожарная сигнализация** и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг». В наличие **кнопка тревожной сигнализации** с выводом на пульт УВО по г. Челябинску - филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, а также установлена рамка металлоискателя. Для усиления системы противодействия терроризму в учреждении выполнены следующие мероприятия:

- Обновлен план профилактической работы по предотвращению террористических актов на 2020 учебный год.
- Выпущены все плановые приказы о мерах безопасности в выходные и праздничные дни, организованы дежурства педагогов, охраны, оптимизирован пропускной и внутри объектовый режим работы в здании на период проведения массовых мероприятий в ДДК с утвержденным графиком. Для обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками полиции.
- Проведены целевые и внеплановые инструктажи по безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий, в т. ч. о запрете использования пиротехнических изделий и открытого огня, которые прошли весь педагогический и вспомогательный персонал в декабре 2020 г.
- Обновлен план основных мероприятий в области ГО и ЧС, а также план взаимодействия с правоохранительными органами, подразделениями МЧС, администрацией объекта при чрезвычайных ситуациях на территории на 2020 г.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режимом проветривания, проведением влажной уборки.

В специально отведенных местах ДДК «Ровесник» имеется аптечка с средствами для оказания первой медицинской помощи.

Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

**Вывод:** Материально-техническая база МБУДО «ДДК «Ровесник» и условия пребывания обучающихся находится в удовлетворительном состоянии, но недостаточно рабочих кабинетов, поэтому образовательная деятельность ведется на площадях других образовательных учреждений в соответствии с договорами.

Материально-техническая база МБУДО «ДДК «Ровесник» соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическим пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

## 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

Оценка качества образования в соответствии со структурой управления осуществляется на 5 уровнях:

Все уровни структуры тесно взаимосвязаны и находятся в постоянном взаимодействии, работая на результаты и качество образования, которое предоставляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детской культуры «Ровесник». Механизмы управления качеством образования в условиях МБУ ДО «ДДК «Ровесник»

- *административный*: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности МБУ ДО «ДДК «Ровесник» в условиях реализации Программы развития;

- *организационно-управленческий*: выбор оптимального стиля управления учреждением, образовательным процессом и создание условий для достижения нового качества образования;

- *ресурсный*: укрепление и обновление материально - технической базы МБУ ДО «ДДК «Ровесник», как условия повышения качества образовательного процесса и его результатов.

Повышение кадрового потенциала;

- *социально-педагогический*: создание условий, способствующих достижению качества образования на уровне отдельных субъектов образовательного процесса, в первую очередь – обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых МБУ ДО «ДДК «Ровесник» образовательных услуг;

- *мониторинговый*: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения; обеспечение непрерывного слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Используются виды контроля

- документарный контроль;

- фронтальный контроль;

- тематический контроль;

- персональный контроль;

-текущий контроль.

Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, принятые решения

оформляются приказом. Результаты мониторинга деятельности педагогов, учитываются при подготовке аттестационных документов и представлений на награждение работников.

Все результаты внутренней оценки качества образования можно разделить на пять направлений:

**1.Предметные результаты.** Данные результаты фиксируются и анализируются в рамках внутреннего контроля /это внутренний мониторинг качества знаний через открытые уроки, отчетные концерты, проверочные и диагностические работы, сравнительные анализы по полугодиям, а так же внешний мониторинг.

**2.Показатели личностного развития.** Как минимум имеется в виду уровень развитости интеллектуальной, эмоциональной, волевой, мотивационной

сторон личности, уровень развитости её познавательных и других интересов и потребностей.

**3.Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.** Перегрузка и переутомление, появление дефектов здоровья, возникновение негативного отношения к обучению, отрицательный жизненный опыт. Данные результаты отслеживаются под наблюдением педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей

**4.Изменение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования и его отношения к работе.** В связи с этим необходимо постоянно проводить мониторинги профессиональной компетентности педагогов с целью планирования методической работы. Поощряется участие в конкурсах педагогических достижений, проводятся открытые уроки и мастер-классы.

**5.Рост /или падение/ престижа учреждения в социуме,** выражающийся либо в притоке, либо оттоке педагогов и обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результатов, качество условий и качество процесса). Перечень показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях (федеральный, областной, муниципальный уровень).

Уровень освоения детьми дополнительной общеобразовательной программы определяется в ходе промежуточной аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется педагогами дополнительного образования, тренерами-преподавателями в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, за первое полугодие оценка результатов усвоения общеобразовательной программы и качества овладения программного материала сложилась следующим образом:

В среднем по учреждению уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ составил **92,5 %**:

### **Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации**

<b>Уровень усвоение ДООП</b>	<b>1 полугодие 2020 г</b>	<b>2 полугодие 2020 г</b>
Низкий уровень –	71 (4,3 %)	125 (7,4 %)
Средний уровень –	673 (41,01 %)	861 (50,8 %)
Высокий уровень –	897 (54,66 %)	709 (41,8 %)

Сравнительный анализ показал, что в сравнении с первым полугодием 2020 года незначительно снизился высокий уровень усвоения программного материала. Повысился показатель среднего уровня на 10% .

Администрацией и педагогами МБУДО «ДДК «Ровесник» осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Результатом успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО «ДДК «Ровесник» является высокая заинтересованность детей в обучении. Этот фактор позволил стабильно поддерживать высокий уровень сохранности контингента обучающихся в творческих объединениях. Оценка качества образования в МБУДО «ДДК «Ровесник» осуществляется также методом анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), проведения мониторинга деятельности каждого детского объединения, педагогических и руководящих работников и учреждения в целом. Процедуры участия в оценке качества организованы через проведение опросов об уровне удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Мнение родительской и детской общественности учитывается при оценке эффективности и качества работы педагогических работников и при планировании деятельности образовательной организации. В учреждении ежегодно проводится не только внутреннее, но и внешнее анкетирование участников образовательного процесса с целью выявления уровня удовлетворенности образовательными услугами.

## 1.8 Анализ воспитательно работы

В соответствии с планом работы ДДК «Ровесник» на 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы в образовательных площадках и Доме детской культуры «Ровесник» была проведена воспитательная работа с обучающимися, направленная на создание условий для творческого развития детей и которая была направлена на поиск и реализацию новых форм проведения мероприятий в условиях коронавирусной пандемии, для создания интегрированной воспитывающей среды, способной стать фактором культурного развития обучающихся; формирования социальных и культурных ценностей молодежи; воспитания здорового образа жизни; организацию содержательного досуга детей и подростков в онлайн и оффлайн форматах.

Привлечение детей, подростков, родителей в культурно-досуговую деятельность на базе ДДК и образовательных площадках, расширение возрастного поля, вовлечённых в конструктивный досуг детей, осуществлялось за счет расширения спектра предлагаемых форм культурно-досуговой деятельности, проводимых акций, тренингов, различных конкурсов и фестивалей, популяризации различных программ и интернет ресурсов учреждения. Педагоги, учитывая меняющиеся социальные условия, интересы детей, запросы родителей, предлагали широкий выбор различных направлений деятельности:

- Мероприятия, посвященные юбилею Великой Победы;
- Организация институциональных, районных и городских мероприятий для дошкольников и школьников образовательных организаций города;
- Пропаганда здорового образа жизни (акции, тематические выступления, конкурсы и др.);
- Обеспечение участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях различного уровня и типа проведения;
- Организация семейного отдыха.

В начале учебного года, в соответствии с планом развития на 2016-2020 гг., в области воспитательной деятельности ДДК, решались задачи развития личности в совместной продуктивной и творческой деятельности педагога и обучающегося, педагога и группы при поддержке и активном участии родителей.

В начале календарного года, выполнен план по организации досуга обучающихся на зимних каникулах. В ОП проведены творческие, познавательные и конкурсно-игровые программы, выставки рисунков и

поделок, экскурсии в парки, и ледяные городки, культпоходы в театры, музеи и кинотеатры, организованы культурно-спортивные походы на катки, батутные центры, тубинги. Ребята приняли участие во многих конкурсных и соревновательных событиях района и города.

29 февраля 2020 г. на базе МБУДО ДДК «Ровесник» состоялась военно-спортивная игра «Р.В.С.», посвященная Дню защитников Отечества и 75-летию Победы в ВОВ. Участники фестиваля: команды, представители ДДК и его образовательных площадок. Общее количество участников: 92 человека.

В ходе игры каждая команда должна была пройти 7 станций и выполнить 7 конкурсных заданий. За выполнение каждого задания команда получала баллы. В конце игры все набранные баллы суммировались и определились победители в игре. Разыгрывались 3 первых места.

Дипломантами игры стали:

- 1 Команда ОП «Юность» - «Максимум»
- 2 Команда ОП «Творчество» - «Герои».
- 3 Команда ОП им. П. Поповича - «Спортивные милашки».

Остальные команды получили дипломы участников и поощрительные призы от сети магазинов «Живое слово». Всем членам судейской бригады вручены благодарственные письма от Администрации ДДК и сувениры за помощь в подготовке и проведении Игры.

Все остальные плановые мероприятия до конца 2019-2020 учебного года были отменены и перенесены, либо переведены в онлайн формат.

С началом учебного года и, в связи с запретом на проведение массовых мероприятий, множество воспитательных мероприятий переведены в заочный или онлайн формат. Досуговые мероприятия в очном формате проводились с использованием малых форм и для небольших групп обучающихся.

Наиболее значимые события за первое полугодие 2020-2021 уч. года:

- Дни открытых дверей в ДДК и всех ОП в конце августа – начало сентября.
- Тематические беседы и акции по правовым знаниям, профилактике ДТП (конкурс «Заметная семья», «Безопасное колесо»), противопожарной и антитеррористической защищенности (тренировки эвакуации), здоровому образу жизни и профилактике потребления психотропных веществ («Спорт – альтернатива пагубным привычкам»).
- Конкурсы фоторабот, рисунков и поделок на различные темы.
- Мероприятия, посвященные дню рождения города.
- Участие в акции «Голубь мира».

- Участие в концертах, посвященных дню пожилого человека и дню учителя.
- Мероприятия ко Дню народного единства.
- Творческие акции ко Дню Матери.
- Участие во всероссийской олимпиаде «Стоп вирус».

В течение осенних каникул в образовательных площадках проведено множество познавательных мероприятий, спортивных соревнований, мало групповых экскурсий и культпоходов в различные образовательные учреждения и культурные центры города.

Особо стоит отметить повышение количества участников в онлайн конкурсах и мастер классах («История моего города», «Интернет безопасность», «Безопасный город» и др.).

Финал календарного года ознаменовался подготовкой и проведением новогодней кампании. Воспитанники МТО «Тин клуб» и Театра-студии «Стрекоза» под руководством опытных педагогов, провели в ДДК новогодние представления «Снеговик - Почтовик» для обучающихся коллективов ДДК и школы 86. Во всех ОП прошли новогодние представления с охватом 95% обучающихся: Новогоднее мероприятие «Здравствуй, Новый год!» в ОП им. Поповича, Новогодний квест «Время чудес» в ОП «Спарта», Новогодние поздравления в коллективах “Весело и дружно встретим Новый год” в ОП «Романтик», а также множество викторин, конкурсно-игровых программ, игр на свежем воздухе и пр.

**Выводы:** В целом, задачи, поставленные перед педагогическим персоналом для создания комфортной среды обучающимся и их родителям, а также для сохранения традиций клубных мероприятий, не были выполнены в полной мере в связи со сложившейся в стране коронавирусной пандемией

## 1.9 АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, обеспечивает правовое воспитание несовершеннолетних, оказывает помощь в интеграции ребенка в общество, в его развитии, воспитании, образовании, профессиональном становлении, иными словами - помощь в социализации ребенка. Организация системы социально-значимых и профилактических мероприятий в МБУДО «ДДК «Ровесник» позволяет обеспечивать не только закрепление осваиваемого учебного материала или более широкое овладение его базовыми основами, но и создавать условия и возможности обучающимся демонстрировать результаты своей образованности, усиливать их положительный эффект в формировании интереса к физической культуре, своему здоровью, безопасности жизнедеятельности, организации своего культурного досуга.

Основными профилактическими составляющими в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» являются:

- организация мероприятий по повышению правовой грамотности, правового сознания и здорового образа жизни несовершеннолетних;
- обеспечение досуговой занятости несовершеннолетних с целью недопущения преступлений и правонарушений в их среде;
- создание условий для снижения асоциального поведения в среде несовершеннолетних;
- формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи.

В рамках взаимодействия с образовательными организациями района с социальными педагогами школ были составлены совместные планы профилактической работы в 2020- 2021 учебном году (с МБОУ СОШ №39, 106, 101, 81, 62; с КТОС №3, КТОС №11, библиотекой №4, Советом ветеранов). Регулярно проводились сверки с ОПДН и УСЗН по банку данных семей «группы риска». Ежемесячный контроль осуществлялся за занятостью в объединениях и секциях детей, состоящих на различных видах учета.

### *Анализ социального состава обучающихся*

В соответствии с социальным паспортом МБУДО «ДДК «Ровесник» г.Челябинска» на 2020 год и в результате анализа социального состава обучающихся коллективов ДДК «Ровесник» и образовательных площадок проведен анализ обучающихся, нуждающихся в поддержке государства (таблица 1)

Таблица 1 Информация по детям, нуждающимся в поддержке государства на январь, сентябрь, декабрь 2020 г

Год обучения	Всего детей	Неполные семьи	Малообеспеченные	Дети - инвалиды	Опекаемые	Беженцы-переселенцы	Многодетные	Дети-сироты и дети оставшие	Итого

2020	й		семьи	/ОВЗ		ы		ся без попечения родителей	
январь 2020	1641	248	114	78	10	0	136	0	586
Сентябрь 2020	1617	216	102	54	14	0	105	0	491
Декабрь 2020	1695	239	105	62	15	0	110	0	531

Исходя из характеристики социального состава обучающихся за 2020 год (таблица 1), можно сделать вывод, что:

- количество семей «группы риска» увеличилось на 40 человек;
- количество малообеспеченных семей увеличилось по сравнению с началом учебного года;
- количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями увеличилось. Эти дети входят в общий количественный состав занимающихся детей по учреждению. Во всех дополнительных общеобразовательных программах отражена специфика работы с данной категорией детей.
- количество многодетных семей увеличилось;
- увеличилось количество неполных семей;
- количество детей из семей беженцев – 0 чел.

Среди обучающихся МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» отсутствуют дети и подростки, состоящие на педагогическом учете, занимающиеся бродяжничеством, склонные к употреблению алкоголя и наркотиков.

Таблица 2 Анализ количества воспитанников согласно социальному паспорту учреждения в 2020 году:

По состоянию	Количество воспитанников	Количество детей инвалидов/детей с ОВЗ	Доля детей с ОВЗ, детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием, от общего числа воспитанников
На 01.01.2020	1641	20/58	4,8 %
На 01.09.2020	1617	16/32	3,0 %

На 25.12.2020	1695	16/48	3,8 %
---------------	------	-------	-------

Всего детей с ОВЗ (ЗПР, нарушение речи, нарушения опорно-двигательного аппарата) и детей-инвалидов (сахарный диабет, умственно отсталые), занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности: в январе 2020 – 78 человек, в сентябре 2020 – 48 человек, в декабре 2020 – 64 чел. С начала учебного года количество обучающихся с ОВЗ увеличилось на 16 человек. Эти дети входят в общий количественный состав занимающихся детей по учреждению. В дополнительных общеобразовательных программах отражена специфика работы с данной категорией детей. Разработана дополнительная общеобразовательная программа по работе с детьми-инвалидами и ОВЗ «Радуга творчества».

### ***Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних***

Во исполнение Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа МОиН Челябинской области от 26.08.2020 № 01/1804 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2020/2021 учебном году», основными профилактическими составляющими в МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» являются:

- профилактика совершения преступлений (правонарушений) несовершеннолетними, вовлечения совершеннолетних в противоправные действия;
- профилактика совершения несовершеннолетними самовольных уходов из семьи или государственных учреждений;
- деятельность по здоровьесбережению и профилактике социальных патологий среди несовершеннолетних;
- профилактика и противодействие проявлениям экстремизма среди несовершеннолетних;
- обеспечение условий для реализации Модульной сквозной социально-профилактической программы «Формирование здорового жизненного стиля»;
- вовлечение субъектов образовательного процесса, в социально-педагогическую деятельность в работе с несовершеннолетними и их семьями;
- организация просветительской, коррекционной, развивающей, социально-профилактической работы с детьми и взрослыми, через организацию совместного труда и отдыха.

МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» в пределах своей компетенции обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществляет их защиту от всех форм дискриминации,

физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, обеспечивает правовое воспитание несовершеннолетних.

С целью организации эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, предотвращения насилия и жестокого обращения с детьми, оказания помощи детям и подросткам, находящимся в социально опасном положении, повышения правовой культуры несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) отработано взаимодействие всех органов системы профилактики.

Система выявления детей, склонных к правонарушениям и преступлениям включает всех участников образовательных отношений: родителей, учащихся, педагогов, социального педагога, а также специалистов межведомственных организаций.

С целью предупреждения роста количества правонарушений, совершенными несовершеннолетними, ведется системная работа. Вся система воспитательной работы направлена на воспитание достойного гражданина своей Родины, предотвращение преступлений и правонарушений.

С несовершеннолетними проведены:

- беседа методиста о микроклимате в семье; об административной и уголовной ответственности, а также времяпровождении в свободное время;
- беседа педагогов дополнительного образования о занятости в свободное время, круга их друзей;
- мастер-классы: «Развитие навыков саморегуляции и оптимизации психоэмоционального состояния», «Я разный, я всякий», «Психофизический тренинг на убирание зажимов».

### ***Профилактика правонарушений и авитального поведения***

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» организована и проводится следующая работа по предупреждению правонарушений и суицидов среди несовершеннолетних:

- проведены совещания педагогов-организаторов с рассмотрением вопросов профилактики правонарушений и профилактики авитального поведения. Особое внимание специалистов обращалось на своевременное информирование в случае обнаружения суицидальных попыток несовершеннолетних или совершения в соответствии с алгоритмом действий органов и учреждений системы профилактики.
- в целях пропаганды здорового образа жизни, формирования ценностного отношения к здоровью средствами информационно-наглядной агитации в ДДК «Ровесник» и во всех образовательных площадках оборудованы профилактические стенды, отражающие информацию консультационного характера. Размещены рекомендации для несовершеннолетних и их родителей, тематическая информация, которая содержит номер телефона доверия, по которому несовершеннолетние и их родители могут обратиться за квалифицированной помощью;

- профилактические беседы с обучающимися: «День, когда всё получится», «Твое здоровье в твоих руках», «В здоровом теле – здоровый дух», «Ты создаешь будущее», «Ты сильнее, чем ты думаешь!», «Опасные грани жизни и пути их преодоления», «От безответственности до преступления один шаг», «Как сказать «Нет!»», «Сделай правильный выбор!», «Как просить о помощи в сложной ситуации»;
- беседы с родителями, лектории на тему: «Как научить ребенка говорить «Нет!»», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребенка», «Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?», «Отсутствие контроля свободного времени несовершеннолетнего - основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Влияние семьи на становление личности», «Как сохранить здоровье ребенка», «Как понять, что ребенок в депрессии»;
- с целью формирования отрицательного отношения к употреблению и распространению нарко-алкогольных веществ у несовершеннолетних, повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с зависимостью от психоактивных веществ, создания системы профилактики, предотвращающей употребление нарко-алкогольных веществ проведены беседы с родителями (онлайн) «Необходимость формирования в семье позиции непринятия применения и распространения табачных и бестабачных никотинсодержащих изделий» и профилактические мероприятия с обучающимися «Твой выбор».

Обучающиеся творческих объединений ДДК и образовательных площадок принимают участие в конкурсах, фестивалях районного, муниципального и областного уровня, а также в социально-значимых проектах и акциях:

- круглый стол «За свое здоровье – ты в ответе, здоровому городу- здоровые дети!»;
- беседы, тематические мероприятия, лектории по вопросам здоровьесбережения;
- Фотовыставка «Твой выбор»;
- Выпуск журнала «Стрекоза» с материалами по пропаганде здорового образа жизни;
- в образовательных площадках прошли конкурсы рисунков: «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Аэробика – мой любимый вид спорта», «За здоровье ты в ответе, здоровому городу- здоровые дети!» «Зеленый островок моего клуба»;
- в рамках Всемирного Дня здоровья во всех коллективах прошли пятиминутки здоровья;
- тренерами - преподавателями организованы и проведены веселые старты, турниры по теннису;
- участие в профилактических акциях «Образование всем детям», «Защита»;
- участие в первом этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью!»;

- участие в социальной акции «Линия доверия», с целью популяризации Единого общероссийского телефона доверия для детей, подростков и их родителей;
- участие в муниципальном профилактическом конкурсе «Безопасность в информационном обществе».
- участники районного этапа городского конкурса в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- участники городского конкурса по безопасности дорожного движения «Заметная семья»;
- коллектив «Фотомастерская» приняли участие в Открытом фотоконкурсе посвященный Дню доброты «Тепло души моей»;
- участие во Всероссийском конкурсе школьников «Большая перемена» (наставник Дороганова А.Н.);
- участие в мероприятиях муниципального проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг», (Урбанович Э.А.)
- участие в работе Школы медиаграмотности в ЧелГУ, количество участников – 8 человек.

В течение отчетного периода, с целью формирования гражданско-патриотических ценностей, профилактики экстремизма, организован цикл познавательных бесед из цикла «Календарь знаменательных дат», «День Конституции РФ», «День народного единства»: «Я – гражданин России», «Символы государства», «Наш край многонациональный», «Мы разные, но мы едины», «Каждый ребенок имеет право», «В мире прав и обязанностей», «Чтобы не случилось беды». Проведены мероприятия: обзор – игра «В единстве народов вся сила России», народный праздник «Кузьминки», танцевальная эстафета «Мы разные, но мы вместе!», час информации «Чужого горя не бывает...».

Традиционно проведены беседы-презентации, посвящённые Дню рождения г. Челябинска «Я горжусь, что в этом городе живу» из цикла «Моя малая Родина».

В рамках Международного дня толерантности в коллективах образовательных площадок прошли психологические Акции «С миру по нитке, собираем мы улыбки» и «Возьмемся за руки, друзья!». Цель акций - приобщение обучающихся к миролюбивому сообществу людей.

В МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» особое внимание уделяется работе с родителями или законными представителями детей. На родительских собраниях (в режиме онлайн) до родителей была доведена информация о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью развития уровня информированности и правовой грамотности несовершеннолетних и взрослых, профилактики распространения среди молодежи культуры насилия, популяризации движений, пропагандирующих противоправное поведение, оправдывающих насилие и жестокость,

побуждающих совершать насильственные действия в отношении сверстников и педагогов («колумбайн», «скулшутинг», «буллинг» и «кибербуллинг») в МБУДО «ДДК «Ровесник» проведен семинар для педагогов- организаторов образовательных площадок «Профилактика экстремистской деятельности у подростков и молодежи».

Таким образом, в 2020 году проведен целый комплекс профилактических мероприятий, направленный на профилактику преступлений несовершеннолетних и авитального поведения обучающихся. Можно сделать вывод, что лучшей формой первичной профилактики преступлений и авитального поведения продолжает оставаться создание условий и вовлечение детей и подростков в развивающий, социально полезный и деятельный досуг. При этом необходимо использовать мотивационные приемы, позволяющие привить и в дальнейшем развивать у человека ответственное поведение к себе, близким и окружающим, а также позитивное и созидательное отношение к жизни, в которой здоровье является важной составляющей жизненного успеха.

#### ***1.4 Анализ работы по профилактике дорожно- транспортного травматизма***

Одним из основных модулей профилактической программы «Формирование здорового жизненного стиля» является «Азбука безопасности». Реализация данного модуля направлена на формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

В рамках реализации модуля заложено изучение правил дорожного движения, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного, общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с правилами безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из нее в соответствии с правилами.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Следовательно, чтобы решить данную проблему был реализован комплекс мероприятий:

Изданы приказы МБУДО «ДДК «Ровесник»:

- «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ на летний период»;
- «Об участии в профилактическом мероприятии «Внимание - дети!»;

- «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год»;
- «О назначении ответственного за перевозку групп детей на 2020 – 2021 учебный год»»;
- «Об организации работы по профилактике безопасности дорожного движения в 2020- 2021 учебном году».

## 2. Разработан:

- план проведения 1-ого и 2-го этапа профилактического мероприятия «Внимание - дети!»;
- план совместной работы ГИБДД УМВД России по г. Челябинску по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год;

3. Заключен договор о поставке периодических печатных изданий: оформлена подписка на учебно-методическую газету по безопасности дорожного движения «Добрая Дорога Детства»;

4. Обновлен, утвержден и согласован Паспорт Дорожной безопасности учреждения.

В ДДК «Ровесник» реализуется модуль «Азбука безопасности» профилактической, просветительской программы «Формирование здорового жизненного стиля». В рамках реализации модуля заложено изучение правил дорожного движения, правил поведения в опасных ситуациях, связанных с использованием различных видов транспорта (личного, общественного), в местах скопления людей на вокзалах и аэропортах (посадка и высадка), поведения во время транспортных аварий. Знакомство с правилами безопасного поведения в пути, оценка уровня опасности ситуации и выхода из нее в соответствии с правилами.

Работа по профилактике ДДТТ в летний период построена по трем направлениям: с педагогами, учащимися и родителями.

Реализован план мероприятий на период первого и второго этапа профилактического мероприятия «Внимание – дети!». В рамках реализации плана на стендах образовательных площадок размещалась и систематически обновлялась информация для детей и родителей по следующим темам:

- общие требования безопасности при езде на велосипеде;
- безопасное применение сигвеев, гироскутеров, моноколес и иных современных средств передвижения;
- родителям об обучении детей навыкам безопасного поведения;
- как влияет на безопасность детей поведение родителей;
- особенности летнего сезона;
- психологические особенности поведения детей;
- информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/ районе.

На начало летних каникул во всех коллективах педагогами проведены инструктажи по БДД (1641 чел). При проведении профилактических бесед по профилактике ДДТТ учащиеся ознакомлены с особенностями летнего сезона, дорожной обстановкой в летний период, рассмотрены возможные опасные ситуации с детьми, отрицательные факторы, влияющие на детей.

1 июня 2020 г. коллективы ДДК «Ровесник» и образовательных площадок приняли участие в празднике, посвященном Международному дню защиты детей и Дню здоровья. Были проведены он-лайн мероприятия с целью закрепления правил дорожного движения (переход на зеленый сигнал светофора, переход по зебре, переход дороги до половины пути и остановка на островке безопасности и т.д.)- 215 чел.

Проводились профилактические беседы с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Темы бесед: «Правила дорожного движения я знаю и в каникулы их соблюдаю» (знакомство детей с административными правонарушениями за нарушение пешеходами правил дорожного движения), «Дорога не терпит шалости» (просмотр видеороликов о последствиях ДТП), «Безопасный подход к учреждению», «Правила дорожные знать каждому положено» (повторение правил дорожного движения для велосипедистов, для участников движения на роликах и самокатах), «Световозвращающие элементы» (необходимость световозвращающих элементов у ребенка).

В период летних каникул в коллективах образовательных площадок проведены: конкурс- игровая программа «Внимание- дорога!», викторина «Знай правила движения, как таблицу умножения», викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурс рисунков по ПДД. В цели воспитания законопослушных участников дорожного движения в июне- августе 2020 г. обучающиеся приняли участие в городском конкурсе творчества по безопасности дорожного движения «На страже безопасности дорог». В конкурсе приняли участие 6 обучающихся. По итогам конкурса – 3 победителя.

В начале учебного года обучающиеся приняли участие в городском конкурсе «На волне безопасности», в номинациях: изобразительное искусство «Дорога не терпит шалости» и литературное творчество «Дорога в школу». По итогам конкурса – 2 победителя и 2 призера конкурса.

В целях выявления лучшего педагогического опыта в создании и применении интерактивных пособий в обучении дошкольников правилам безопасности дорожного движения педагоги ДДК «Ровесник» приняли участие в смотре- конкурсе «Лэпбук как интерактивное пособие по обучению дошкольников правилам безопасности дорожного движения».

Коллектив ДДК «Ровесник» принял участие в акции по безопасности дорожного движения велосипедистов, пропаганде применения велошлемов и защитной экипировки «#СидиДома!ПравилаИзучай!#ВелосипедПрокачай!» (две грамоты победителя).

Все участники образовательных отношений приняли участие в профилактических мероприятиях «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Внимание, дети!». Охват детей составляет -100%, родителей- 65%;

Важнейшим направлением деятельности МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. Целью данной работы является поддержание у родителей обучающихся интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Одной из форм работы являются родительские собрания, которые были проведены в коллективах в конце учебного года и на начало летних каникул. На родительских собраниях были рассмотрены вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, правила организованной перевозки групп детей (согласно методическим рекомендациям), в том числе вопрос использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобилях; о запрещении езды на велосипеде по проезжей части детям до 14 лет, с разъяснением требований законодательства по воспитанию детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей. Освещены причины ДДТТ. С родителями проведены индивидуальные беседы.

**Выводы:** в 2020 году проведен целый комплекс профилактических мероприятий, направленный на повышение транспортной культуры всех участников образовательных отношений, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по БДД среди обучающихся в конечном итоге позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье.

**II. ГЛАВА. Показатели деятельности  
МБУДО «ДДК «Ровесник» за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, в том числе:	1695 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	129 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	863 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	563 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	140 человек
1.2.	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	204 человек
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2-х и более объединениях, в общей численности воспитанников	107 человек 6,31 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся , в том числе:	70 человека 4,12 %
1.4.1.	Воспитанники с особыми возможностями здоровья	48 человек 2,83 %
1.4.2.	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек 0,35 %
1.4.3.	Дети-инвалиды	16 человек 0,94 %
1.4.4	Дети-мигранты	0 человек 0%
1.4.5	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках), в общей численности обучающихся , в том числе:	1398 человека 82,5 %
1.5.1.	На муниципальном уровне	363 человек 21,4 %
1.5.2.	На региональном уровне	159 человека 9,4 %
1.5.3.	На федеральном уровне	439 человек 25,9 %
1.5.4.	На международном уровне	437 человека

		25,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности воспитанников- победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок), в общей численности обучающихся , в том числе:	943 человек 55.6 %
1.6.1	На муниципальном уровне	215 человек 12,7 %
1.6.2.	На региональном уровне	86 человек 5,07 %
1.6.3.	На федеральном уровне	311 человек 18,3 %
1.6.4.	На международном уровне	331 человек 19,5 %
1.7.	Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности обучающихся , в том числе:	386 человека 22,77 %
1.7.1	На муниципальном уровне	385 человека 22,7 %
1.7.2.	На региональном уровне	0 человек
1.7.3.	На федеральном уровне	1 человек
1.7.4.	На международном уровне	0 человек
1.8.	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.8.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.8.2	На региональном уровне	0 единиц
1.8.3	На федеральном уровне	0 единиц
1.8.4	На международном уровне	0 единиц
1.9	Общая численность педагогических работников	54 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек 83,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 12,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек 5,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	35 человек 64,8 %

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.13.1	Высшая	18 человек 33,3 %
1.13.2	Первая	17 человек 31,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	До 5 лет	14 человек 25,9 %
1.14.2	Свыше 30 лет	9 человек 16,66 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек 25,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 25,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек 100 %
1.18	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека 7,4 %
1.19	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.19.1	За 3 года	5 единиц
1.19.2	За отчётный период	0 единиц
1.20	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического	нет

	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие компьютеров в расчёте на одного обучающегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	31 единица
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	5 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 человек 0 %